

Comprendiendo los comportamientos

Esta hoja de trabajo es una herramienta que te ayuda a notar patrones en el comportamiento de tu hijo/a. Al registrar lo que ocurre antes, durante y después de un episodio de conductas problemáticas, puedes comenzar a identificar qué podría estar contribuyendo a estos comportamientos y lo que tu hijo/a está tratando de comunicar.



Antecedente

¿Qué pasó antes del comportamiento?

Por qué esto importa: los comportamientos en los niños generalmente comunican algo y rara vez surgen de la nada (aunque a veces parezca que sí). Algo en el entorno suele preparar el escenario para estos comportamientos, y registrar los antecedentes puede ayudarte a identificar estos patrones.



Buena/mala conducta

¿Qué comportamientos notaste?

Por qué esto importa: reconocer las señales de comportamiento ayuda a ti y al equipo de cuidado de tu hijo/a a apoyarlo y a intervenir de manera adecuada. También puedes notar que tu hijo/a se comporta de formas diferentes según los antecedentes; esto te ayuda a anticipar problemas antes de que ocurran y a actuar rápidamente cuando observes que los comportamientos comienzan.



Consecuencia

¿Qué pasó después del comportamiento?

Por qué esto importa: a veces los comportamientos continúan porque los niños obtienen algo a cambio: atención, un descanso u otra recompensa. Conocer las consecuencias positivas y negativas de los comportamientos de tu hijo/a te ayuda a ti y a tu hijo/a a entender el impacto de su manera de comportarse y a encontrar otras formas de conseguir lo que necesitan.



Comprendiendo los comportamientos

Llena la hoja de trabajo con todo el detalle que puedas e incluye cualquier parte que recuerdes.
¡Aún solo unas pocas anotaciones pueden ayudarte a identificar patrones con el tiempo!

A

Antecedente

Ubicación: ¿Dónde estaba? _____

Actividad: ¿Qué estaba haciendo? _____

Entorno: ¿Qué estaba pasando a su alrededor? _____

Fisiología: ¿Cómo se sentía su cuerpo? _____

Transiciones: ¿Estaba cambiando de actividad o de lugar? _____

B

Buena/mala conducta

¿Qué dijo? _____

¿Qué hizo? _____

¿Cuánto duró? _____

Marca todo lo que corresponda:

gritó

ttiró cosas

repitió palabras

no escuchó

lloró

se escapó

repitió movimientos

conductas riesgosas

lastimó a
otros

se lastimó a
sí mismo/a.

pidió ayuda

dificultad para
respirar.

C

Consecuencia

¿Qué dijo? _____

¿Qué hizo? _____

¿Cómo respondió él/ella? _____

¿Diste o quitaste algo? _____