



# Comprendiendo los comportamientos

Esta hoja de trabajo es una herramienta que te ayuda a notar patrones en el comportamiento de tu hijo/a. Al registrar lo que ocurre antes, durante y después de un episodio de conductas problemáticas, puedes comenzar a identificar qué podría estar contribuyendo a estos comportamientos y lo que tu hijo/a está tratando de comunicar.



## Antecedente

¿Qué pasó antes del comportamiento?

**Por qué esto importa:** los comportamientos en los niños generalmente comunican algo y rara vez surgen de la nada (aunque a veces parezca que sí). Algo en el entorno suele preparar el escenario para estos comportamientos, y registrar los antecedentes puede ayudarte a identificar estos patrones.



## Buena/mala conducta

¿Qué comportamientos notaste?

**Por qué esto importa:** reconocer las señales de comportamiento ayuda a ti y al equipo de cuidado de tu hijo/a a apoyarlo y a intervenir de manera adecuada. También puedes notar que tu hijo/a se comporta de formas diferentes según los antecedentes; esto te ayuda a anticipar problemas antes de que ocurran y a actuar rápidamente cuando observes que los comportamientos comienzan.



## Consecuencia

¿Qué pasó después del comportamiento?

**Por qué esto importa:** a veces los comportamientos continúan porque los niños obtienen algo a cambio: atención, un descanso u otra recompensa. Conocer las consecuencias positivas y negativas de los comportamientos de tu hijo/a te ayuda a ti y a tu hijo/a a entender el impacto de su manera de comportarse y a encontrar otras formas de conseguir lo que necesitan.



# Comprendiendo los comportamientos

Llena la hoja de trabajo con todo el detalle que puedas e incluye cualquier parte que recuerdes.  
¡Aún solo unas pocas anotaciones pueden ayudarte a identificar patrones con el tiempo!

# A

## Antecedente

Ubicación: ¿Dónde estaba? \_\_\_\_\_

Actividad: ¿Qué estaba haciendo? \_\_\_\_\_

Entorno: ¿Qué estaba pasando a su alrededor? \_\_\_\_\_

Fisiología: ¿Cómo se sentía su cuerpo? \_\_\_\_\_

Transiciones: ¿Estaba cambiando de actividad o de lugar? \_\_\_\_\_

# B

## Buena/mala conducta

¿Qué dijo? \_\_\_\_\_

¿Qué hizo? \_\_\_\_\_

¿Cuánto duró? \_\_\_\_\_

**Marca todo lo que corresponda:**

gritó	titiró cosas	repitió palabras	no escuchó
lloró	se escapó	repitió movimientos	conductas riesgosas
lastimó a otros	se lastimó a sí mismo/a.	pidió ayuda	dificultad para respirar.

# C

## Consecuencia

¿Qué dijo? \_\_\_\_\_

¿Qué hizo? \_\_\_\_\_

¿Cómo respondió él/ella? \_\_\_\_\_

¿Diste o quitaste algo? \_\_\_\_\_